

Pla de millora de les condicions de les ATEs a Menorca

Consell Escolar de Menorca

Índex

1. Anàlisi de necessitats	1
1) Situació laboral inestable	1
2) Deficient formació en el cas dels ATEs	2
3) Ràtios i recursos.	3
2. Propostes d'acció	4

1. Anàlisi de necessitats

- 1) Situació laboral inestable
- 2) Deficient formació en el cas dels ATEs
- 3) Ràtios i recursos.

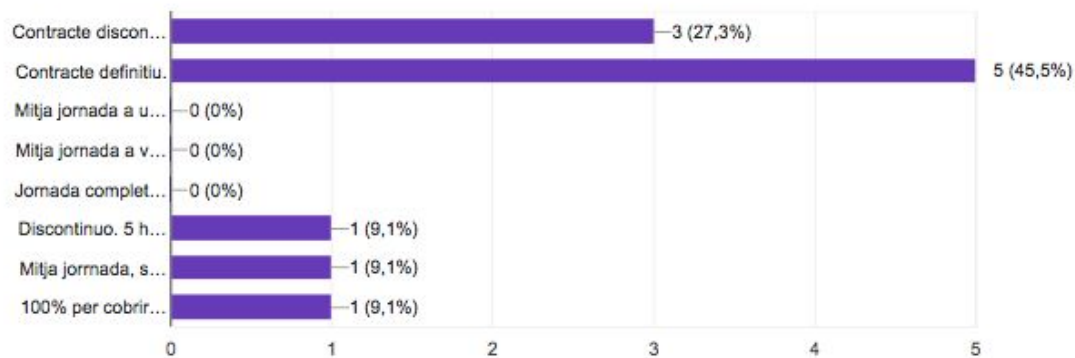
1) Situació laboral inestable

A Menorca tenim 24 ATEs (Auxiliar Tècnic Educatiu, que donen suport a alumnes NESE):

Un 54,5% de les ATEs de Menorca treballen amb un contracte temporal de jornada reduïda (uns per 5 hores, altres per 6 hores).

Quines són les teves condicions laborals?

11 respostes



Els contractes fins el 2016/17 no eren estables i estaven sotmesos a una gran flexibilitat de manera que n'hi havia de tot tipus. S'ha demanat al Dir. Gral de Funció Pública que siguin contractats a jornada completa per tot l'any. Aquest ha esgrimit que existeix una sentència judicial segons la que si no es pot demostrar que poden treballar 12 mesos no poden sol.licitar-ho. Per això s'han dirigit al Dir Gral d'Innovació, que ha promès q el curs que ve estaran contractats a jornada completa de 1 de setbre a 30 de juny. Funció Pública es va comprometre a fer substitucions ràpides i realment ha estat així.

Aquest problema s'agreuja pel fet de que no pertanyen a la Conselleria d'Educació sinó que són de Funció Pública (Conselleria d'Hisenda i Administracions Públiques)

Pendent incloure la problemàtica del juliol, quan no hi ha fillets a l'escola i els equips directius demanen que facin altres funcions al centre. Que puguin aportar alguna cosa al centre durant el juliol. Per exemple col·laborar a les Escoles d'Estiu atenent als fillets UECCO. **Veim necessari demanar a la Conselleria**

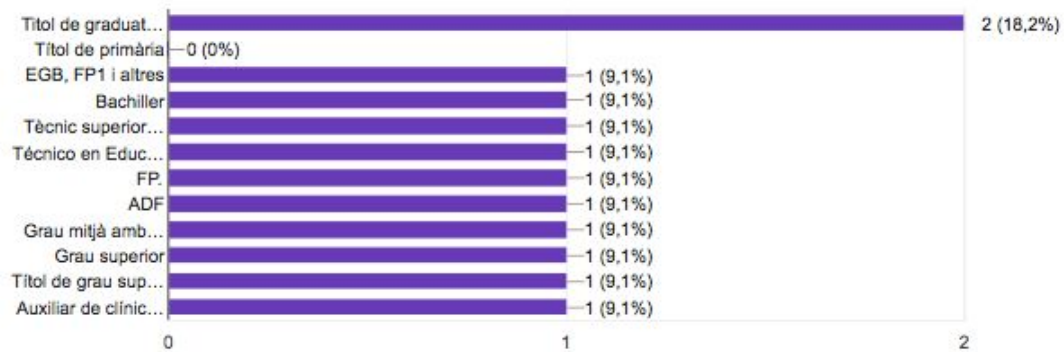
- **Que defineixi aquestes funcions i que es reflecteixin en el BOIB. D'aquesta manera no hi hauria conflictes.**
- **Que s'estableixi un sistema per a la valoració de la competència professional de les persones que ja treballen d'ATEs com a condició de poder seguir treballant**

2) Deficient formació en el cas dels ATEs

El 72,7% dels Auxiliars Tècnics Educatius no compten amb cap tipus de titulació que els hagi aportat la formació específica necessària ja sigui en temes educatius o en necessitats especials. El motiu està en què l'Administració pública només demana el títol de graduat en ESO.

Quina és la teva formació?

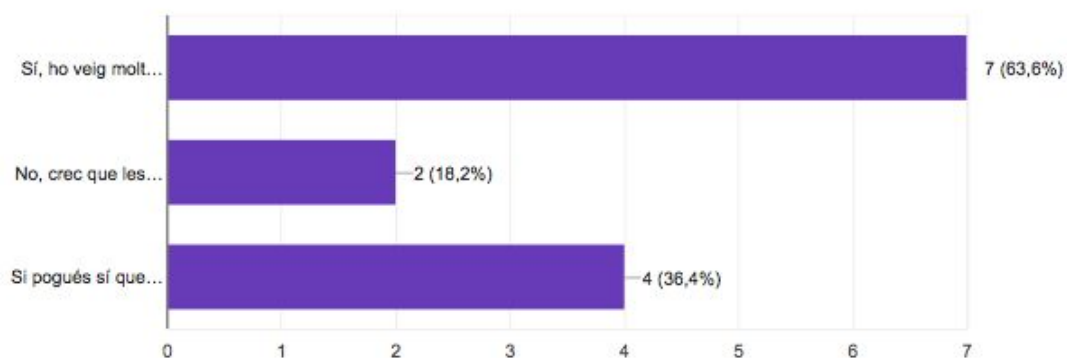
11 respostes



Degut a aquest motiu els mateixos ATEs reivindiquen una millor formació. De fet a la darrera que s'ha fet el present curs hi han assistit un 90%, tot i que la qualitat no va ser l'esperada.

Si el CEP organitzés formació destinada a ATEs hi assistiries?

11 respostes



3) Ràtios i recursos.

Directores de centres amb UECCO manifesten que els preocupen molt les ràtios i els recursos humans i materials. Demanen també millor formació tant per personal docent com per famílies. Suport al pas a s'institut. Donar més hores als orientadors dels centres amb UECCO i hores de dedicació dels equips directius.

Per part dels ATEs sol·liciten:

- ser informats sobre el diagnòstic i el perfil dels alumnes que han d'atendre.
- Que les necessitats de l'alumnat no segueixin criteris quantitius sinó

qualitatius.

2. Propostes d'acció

QUÈ	QUI	QUAN
2.1. Situació laboral		
Contractes definitius	Sindicats de Menorca + CEME	Curs 2017/18
Pertànyer a la Conselleria d'Educació i no a Funció Pública (Conselleria d'Hisenda i Administracions Públiques)		Curs 2017/18
2.2. Formació específica en educació i necessitats especials		
Que la formació específica en Educació i en Necessitats Especials sigui un requisit per accedir a la carrera	Sindicats de Menorca + CEME	Curs 2017/18
Que el CEP de Menorca pugui oferir formació relacionada amb Necessitats Especials durant el Juliol	CEME	Juliol 2018
2.3. Ràtios i recursos		
Convocar els directors de primària i ESO de Menorca per presentar-lis la demandes de: <ul style="list-style-type: none"> • Que el personal ATE sigui informat sobre el diagnòstic i el perfil dels alumnes que han d'atendre. • Que puguin participar a les reunions de l'Equip de Suport i a les Coordinacions on es tractin temes relacionats. 	Conselleria d'Educació + CEME	Setembre 2017
Que la distribució del personal als centres no segueixi criteris quantitius sinó qualitatius, o sigui que es tenguí en compte la situació de cada alumne.	CEME	Setembre 2017